

SCHOOL LOGO HERE

Escuela: _____

Fecha: _____

Contacto: _____

Programa de Educación – Programa de Inglés
Reporte de Progreso Académico – Escuela Media
Grado: 7 - 8 (circule el que aplique)

Nivel de Proficiencia:
TRANSICIONAL

Nombre del Estudiante: _____

Grado: _____

Maestra de ESL: _____

Maestra del Salón de Clase: _____

CLAVE:

B = Comenzando a trabajar en la destreza

P = Progresando en la destreza

M = Posee control de la destreza

N/A = No Aplica

ESCUCHA

El estudiante demuestra **entender las explicaciones y los discursos académicos, mantiene interacciones interpersonales, sigue variadas formas de intrucciones y videos educativos.**

El estudiante comprende los referentes **culturales históricos y populares** presentes en la comunidad apropiados a su edad y a su entorno.

El estudiante **comprende explicaciones con contenido abstracto** sin ninguna referencia concreta. El estudiante también responde a **preguntas abstractas e inferenciales** con contenido académico.

El estudiante demuestra comprender palabras y frases transicionales (tal como, Mas aun, de lo contrario, del mismo modo, en lugar de, en cualquier caso) que conectan ideas en un discurso académico extenso.

El estudiante puede distinguir entre información irrelevante (como chistes, comentarios sin conexión, anécdotas) e información relevante en una presentación y puede discernir la actitud del presentador frente a un tema particular.

El estudiante comprende palabras y frases específicas, técnicas y/o abstractas de acuerdo a su grado-nivel de contenido académico. El estudiante también entiende algo de jerga, verbos con partículas, expresiones idiomáticas, diferentes formas de humor y puede distinguir entre lenguaje formal y el argot popular.

Comentarios: _____

HABLA

El estudiante utiliza un **vocabulario** específico, técnico, y/o abstracto de acuerdo **a su grado/nivel, de contenido académico.**

El estudiante puede criticar información, validar sus conclusiones con razones y participar de manera activa en el salón de clase.

El estudiante usa una pronunciación apropiada, entonación y énfasis en las palabras.

El estudiante puede cambiar su discurso de acuerdo a la audiencia y al tema y para corregir malentendidos.

El conocimiento del estudiante acerca de los conceptos del lenguaje, le permite hablar acerca del lenguaje y de su conexión con la cultura.

El estudiante puede identificar las diferencias entre las características del lenguaje oral y escrito.

El estudiante da presentaciones persuasivas, interpretación de textos literarios, películas y producciones dramáticas.

Comentarios: _____

LECTURA

El estudiante utiliza **diccionarios, glosarios, sinónimos, y antónimos** selectivamente.

El estudiante puede analizar la **intención del autor** y puede analizar también diferentes textos incluyendo **mitos, narrativas tradicionales y clásicas y documentos de primera fuente.**

El estudiante tiene un conocimiento mas profundo de los **orígenes del vocabulario Inglés** como las raíces griegas y latinas..

El estudiante reconoce el uso de argumento en favor y contra de un asunto.

Los **reportes de investigación** del estudiante incluyendo citas, notas de pie de página o de final de página y bibliografías..

Comentarios: _____

ESCRITURA

_____ El estudiante revisa su escritura para mejorar la organización de sus ideas y utiliza el vocabulario preciso y los medios correctos al editar.

_____ El estudiante puede escribir párrafos múltiples, ensayos e interpretaciones de textos literarios que incluyen tema específicos, un desarrollo específico del tema, ideas de soporte tomadas de la literatura y una conclusión.

_____ El estudiante puede criticar la información presente en los medios de comunicación. Por ejemplo, el estudiante **puede distinguir entre hechos e información confusa** en la televisión..

_____ El estudiante puede entender y respetar los derechos de autor y cita apropiadamente, incluyendo citas del internet.

Comentarios:

CRECIMIENTO PERSONAL Y SOCIAL

CLAVE:

B = Comenzando a trabajar en la destreza **P** = Progresando en la destreza **M** = Posee control de la destreza

HABITOS DE TRABAJO

_____ El estudiante escucha atentamente.

_____ El estudiante pone esfuerzo en su trabajo.

_____ El estudiante pide ayuda cuando es apropiado.

_____ El estudiante trabaja bien independientemente. .

_____ El estudiante auto-examina sus errores antes de entregar su trabajo.

_____ El estudiante trabaja cuidadosamente y nitidamente.

_____ El estudiante completa sus tareas. .

Comentarios:

COMPORTAMIENTO SOCIAL Y CULTURAL

_____ El estudiante intenta hacer cosas nuevas.

_____ El estudiante demuestra respeto hacia los demás.

_____ El estudiante trabaja efectivamente en grupo.

_____ El estudiante responde bien a las sugerencias.

_____ El estudiante acepta responsabilidad por su comportamiento

_____ El estudiante se adapta al ambiente escolar.

_____ El estudiante se relaciona bien con otras personas.

Comentarios:

**FIRMA DE LA
MAESTRA DE
ESL:**

FECHA:
